



ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා



8 ශ්‍රේණිය

සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය

තාක්ෂණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

Covid-19 වසංගත තත්වය සමග සිසුන්ට අහිමි වූ ඉගෙනුම් කාලය ආවරණය කිරීම

Covid -19 රෝගය හමුවේ පැවතුනු ව්‍යසනය හේතුවෙන් පාසල් වසා දැමීමට සිදුවීම නිසා සිසු දරුවන්ට ක්‍රියාකාරකම් පාදක ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය අහිමි වීම තක්සේරු කළ නොහැකි තරම් ය. රටෙහි පවතින නව සාමාන්‍ය තත්වය යටතේ පාසල් ආරම්භ වී ඇති මේ අවධියේ, ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය මගින් අප සිසුන්ට ලබා දීමට බලාපොරොත්තු වන අරමුණු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය නැවත යොමු කිරීම වැදගත් වේ. පසුගිය කාල පරිච්ඡේදය තුළදී අවාසනාවන්ත ලෙස සිසුන්ගේ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට සහ යහ මානසික සෞඛ්‍යයට බොහෝ බාධා ඇති විය. ක්‍රියාකාරකම් පාදක ප්‍රායෝගික අධ්‍යාපන වාතාවරණය බිඳ වැටිණි. පාසල තුළදී නිතැතින්ම සිදුවෙමින් පැවතුන කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්ව ඇණහිටිණි. මේ නිසාම ප්‍රා. කා. කු. විෂයෙහි අවශ්‍යතාවය කාලීනව තව දුරටත් වැදගත් වී ඇත. අප විසින් සිදු කරන තාවකාලික විෂය ප්‍රතිසංවිධානය යටතේ මෙම විෂයෙහි ලා වැදගත්වන ඉහත කරුණු උපරිම වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගත යුතුය. නමුත් මේ සඳහා ලබා දීමට හැකි කාලය සීමා වී තිබේ. මේ සමග ඔබ වෙත ලබා දී ඇති සංශෝධිත විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත්තේ ඔබගේ සහයෝගයෙන් එම අඩුපාඩුව මගහරවා ගැනීමේ බලාපොරොත්තුව ඇතිව ය.

නව අධ්‍යන වාරය සඳහා පාසලට පැමිණෙන සිසුන් ඔවුන්ගේ පෙර ශ්‍රේණියේදී අදාළ සමහර විෂය කොටස් ආවරණය කර නොතිබීමට ඉඩ ඇති නිසා ලැබී ඇති කාලසීමාව තුළදී එම කොටස් අතරින් අනිවාර්යයෙන් සම්පූර්ණ කළ යුතු කොටස් පමණක් තෝරා ගෙන ඒවායේ අන්තර්ගතය අවස්ථානුකූලව යම් තරමකට කෙටි කර සංශෝධිත විෂය නිර්දේශයේ සඳහන් කර ඇත. එම කොටස් ඉදිරිපත් කළයුතු ආකාරය සඳහා මග පෙන්වීමක් ද කර ඇත.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා විෂය ප්‍රතිසංවිධානයේදී විෂය අරමුණු උපරිමයෙන් සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු

- ගුරුවරයාගේ විධිමත් පෙර සූදානම පන්ති කාමරය තුළ වැය වන අනවශ්‍ය කාලය ඉතිරි කර ගැනීමට දායක වනු ඇත. අමතර කාලය අවශ්‍ය වන ක්‍රියාකාරකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අන් ගුරුවරුන්ගේ සහයෝගයෙන් ඔවුන් සමග කාලය හුවමාරු කරගැනීමට ක්‍රියා කරන්න.
- පෙර ශ්‍රේණියේදී අතපසු වී ඇති කොටස් පිලිබඳ තොරතුරු සොයා ගෙන ලබා දී ඇති කාල සීමා තුළදී එම කොටස් සම්පූර්ණ කරන්න.
- සැමවිටම ප්‍රායෝගික කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහ පොදු කුසලතා සංවර්ධනයට ප්‍රධාන තැනක් ලබා දිය යුතු ය. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරිත්ව තුළදී සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව විශේෂයෙන් වැදගත් වන බැවින් කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරිත්වවලදී මෙන්ම හැකි පමණ අනෙකුත් ක්‍රියාකාරකම් ද එළිමහන් ස්ථානවලදී ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය ය.
- පැවරුම් සඳහා නිශ්චිත කාලයක් සඳහන් නොවන නමුත් ඉදිරි පියවර හා බැඳුණු ඉගෙනුම් ඵල සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පැවරුම් ඉටු කර තිබීම වැදගත් වන අතර එම පැවරුම් සිසුන් විසින් නිම කල බවට සටහන් තබාගන්න.

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

අපගේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සිසුන් වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන ආකාරයට පොදු සහ මෘදු කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ, තාක්ෂණයට සුහුරුකම් දක්වන පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීමට ප්‍රා. තා. කු. විෂය තුළින් අප මෙතෙක් දැරූ සාර්ථක උත්සාහය, පවතින දුෂ්කර වාතාවරණය යටතේ ද බාධා රහිතව ඉදිරියට ගෙන යාමයි. මේ සඳහා ගුරු, සිසු, දෙමාපිය සහ වැඩිහිටියන්ගේ සහයෝගය දැඩිව අපේක්ෂා කෙරේ.

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
01. කෘෂිකර්මය	1.0 පවතින සම්පත් යොදා ගනිමින් වගා භූමිය සංවර්ධනය කරයි.	1.4 ගෙවත්තක ගැටලු හඳුනා ගනිමින් තිරසාර විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කරයි.	<p>(7ශ්‍රේණිය - 2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> පාසල අයත් භූමියේ පිහිටීම හා දළ සැලැස්ම <p>(7ශ්‍රේණිය - 1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> සරල පැළ ප්‍රචාරණ ඒකක <ul style="list-style-type: none"> ගෙවත්තක් පවත්වාගෙන යාමේ දී මුහුණ දෙන අභියෝග <ul style="list-style-type: none"> ගෘහීය අවශ්‍යතා කෘෂිකාර්මික විභවතාවන් ගෙවත්තේ ඵලදායීතාවය ඉහළ නැංවීම <p>(7ශ්‍රේණිය - 1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> පසේ සරු බව අධීක්ෂණය වන නඩත්තු කිරීම <ul style="list-style-type: none"> ජීව/අජීව බාධක යොදා පස සුරැකීම ගෙවත්තේ සම්පත් භාවිතයෙන් කොම්පෝස්ට් සෑදීම පවතින සම්පත් කාර්යක්ෂම ලෙස යොදා ගැනීම බෝග ආරක්ෂාව ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතය 	<p>(7ශ්‍රේණිය - 2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> පාසල් වන්නේ පිහිටීමට අදාළ ව දළ සැලැස්මක් නිර්මාණය කරයි. සටහන -දෘඩ හා මෘදු උපාංග ඇතුළත් වන පරිදි සැලසුම නිර්මාණයට යොමු කරන්න. ඵද්නෙදා මුහුණ දෙන අභියෝග පදනම් කර ගනිමින් ගෙවත්තක් සැලසුම් කරයි. ගෙවත්තේ ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීම සඳහා තාක්ෂණික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. බෝග නඩත්තු කිරීමේදී පරිසර හිතකාමී ක්‍රියා මාර්ගවල නිරත වෙයි. <p>(7ශ්‍රේණිය - 1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> පසේ සරු බව පවත්වා ගැනීමට ක්‍රම හා විධි භාවිත කරයි. 	9
	2.0 ජෛව පරිසරය සුරැකීමට දායක වෙයි.	2.3 ප්‍රදේශයේ පවතින ජලජ සම්පත් තිරසාර ව භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ජලජ සම්පත් ප්‍රභව <ul style="list-style-type: none"> කලපු, කඩොලාන, වගුරු බිම් 	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රදේශයේ පවතින ජලජ සම්පත් පරිසරය රැක ගැනීමට දායක වන අයුරු හඳුනා ගනියි. 	

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
 * සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	<p>3.0 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීමේ ක්‍රම විමසා බලයි.</p>	<p>3.2 ගොවිපොළ සතුන් ඇති කිරීම මගින් ලබන ප්‍රයෝජන අත්දකියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ගංගා, වැව්, පොකුණු, දිය • ඇලි • ජලජ සම්පත් මත ගොඩ නැගුණු දේශීය කර්මාන්ත තිරසාර ව පවත්වා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> • ශාක/සත්ව • අදාළ කර්මාන්ත • සුවදායී පරිසර පද්ධති මගින් ප්‍රජාව ව්‍යාප්තවලින් ආරක්ෂා කිරීම • ජලජ සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ගවේෂණයට අන්තර්ජාලය භාවිතය. <ul style="list-style-type: none"> • ගොවිපොළ සත්ව කාණ්ඩ හා නිෂ්පාදන • ගොවිපොළ සතුන් ඇති කරන ක්‍රම • පසේ සරු බව රැකීමට ගොවිපොළ අපද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම 	<ul style="list-style-type: none"> • ජලජ සම්පත් මූලික කරගත් දේශීය කර්මාන්ත තිරසාර ව පවත්වා ගැනීමේ කාර්යයට දායක වෙයි. • සුවදායී පරිසර පද්ධති, ප්‍රජාව ව්‍යාප්තවලින් ආරක්ෂා කරන අයුරු සොයයි. • ජලජ සම්පත් තිරසාර ව භාවිතය පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර් ජාලය ඇසුරෙන් රැස් කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • ගොවිපොළ සත්ව කාණ්ඩ හා නිෂ්පාදන පිළිබඳ විමසා බලයි. • ගොවිපොළ සතුන් ඇති කරන ක්‍රම සඳහා නිවාස ආකෘති ගොඩ නගයි. • ගොවිපොළ අපද්‍රව්‍ය ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයන් සඳහා යොදා ගනියි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න. 	<p>3</p>
--	---	---	---	--	----------

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් ඵල	කාලච්ඡේද
2.0 ආහාර	4.0 ආහාරවල ගුණාංග සුරැකෙන අයුරින් පරිභෝජනය සඳහා ආහාර සුරක්ෂිත කිරීමට දායක වෙයි	<p>4.7 ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගනිමින් හානි අවම කිරීමේ නිවැරදි පිළිවෙත් අනුව ක්‍රියා කරයි.</p> <p>4.8 ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සහ යන්ත්‍ර/උපකරණ භාවිත කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක <ul style="list-style-type: none"> • භෞතික <ul style="list-style-type: none"> • පාරිසරික • යාන්ත්‍රික • ජීවී ක්‍රියා <ul style="list-style-type: none"> • ක්ෂුද්‍ර ජීවී • කෘමීන්/සතුන් • රසායනික සහ ජීව රසායනික <ul style="list-style-type: none"> • ආහාර නරක් වීමෙන් සිදුවන හානිය අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි පිළිවෙත් <ul style="list-style-type: none"> • සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පිළිවෙත් • ආහාරයේ ගුණාත්මක බව • තාක්ෂණික ක්‍රම ශිල්ප • ඇසුරුම්කරණය <ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම <ul style="list-style-type: none"> • ශීතනය • අධිශීතනය • විජලනය • පැසවීම • සීනි යේදීම <p>(Jams and Preserves)</p> <ul style="list-style-type: none"> • තාපය සැපයීම <ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන යන්ත්‍ර/උපකරණ <ul style="list-style-type: none"> • ශීතකරණය • අධිශීතකරණය • විජලන යන්ත්‍රය • ජීවානුභරණ යන්ත්‍රය • ඇසුරුම්කරණ යන්ත්‍රය 	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක විමසා බලයි. සටහන - පැවරුමක් මගින් මෙම ඉගෙනුම් ඵලය ආවරණය කරන්න • ආහාර නරක් වීම අවම කිරීමේ පිළිවෙත් අත්හදා බලයි. • නිවැරදි පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් ආහාර නරක් වීමෙන් සිදුවන හානි අවම කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම පිළිබඳ සොයයි. <p>(7 ශ්‍රේණිය 4.5 සහ 4.6) සටහන -</p> <ul style="list-style-type: none"> • මුළුතැන්ගෙයි ආම්පන්න හා උපකරණ භාවිත කරමින් අමුද්‍රව්‍යවල ස්වභාවය වෙනස් කිරීමේ ආකාර සහ පිසීමේ ආම්පන්න හා උපකරණ භාවිත කරමින් ආහාර පිසීම ආවරණය වන පරිදි මෙම ක්‍රියාකාරකම සැලසුම් කරන්න. 	<p>3</p> <p>6</p>

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	<p>5.0 ආහාර මූලික කරගත් කර්මාන්ත අවස්ථා හඳුනා ගනිමින් ව්‍යාපාර සැලසුම් කරයි.</p>	<p>5.1 පසු අස්වනු හානි සිදු වීමේ අදියර හඳුනා ගනිමින් ඒවා අවම කිරීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රමවල පියවර ගැලීම් සටහනකින් ඉදිරිපත් කිරීම • පසු අස්වනු ක්‍රියාවලි <ul style="list-style-type: none"> • අස්වනු නෙළීම • ඇසුරුම්කරණය • ප්‍රවාහනය • ගබඩා කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර කල් තබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන යන්ත්‍ර උපකරණ මගින් කෙරෙන කාර්යය විමසා බලයි. • ආහාර කල් තබා ගැනීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සඳහා යන්ත්‍ර /උපකරණ යොදා ගනිමින් ආහාර සුරක්ෂිත කරයි. • පසු අස්වනු ක්‍රියාවලියේ අදියර විමසා බලයි. • එක් එක් අදියරයේ දී සිදු වන අස්වනු හානි විමර්ශනය කරයි. • හඳුනා ගත් හානි අවම කර ගනිමින් ව්‍යාපාර සැලසුම්කරණයට පූර්ව සුදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි. <p>සටහන - මෙම තේමාවලින් කිහිපයක් හෝ ආවරණය වන පරිදි සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලියේ නිරත කරන්න.</p>	6
--	--	--	--	--	---

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

	<p>7.0 ඒදිනෙදා හමු වන ගැටලු සඳහා සැලසුම්ගත ව තාක්ෂණික විසඳුම් ලබා දීමේ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<p>6 . 6 ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථයක් අධ්‍යයනය කර උපාංග නිවැරදි ව එකලස් කරයි.</p> <p>7.3 අවකාශය කළමනාකරණය වන සේ අවශ්‍යතා සඳහා සරල නිර්මාණ කරයි.</p>	<p>• ගබ්දය - ස්පීකර්</p> <ul style="list-style-type: none"> • නිර්මාණවල උපයෝගීතාව සඳහා යොදා ගත හැකි සරල ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථ • ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථවල ඇතුළත් උපාංග (ධාරිත්‍රක, ප්‍රතිරෝධක, ඩයෝඩ්, ට්‍රාන්සිස්ටර්, පිළියවන, ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධක) <ul style="list-style-type: none"> • සංකේත • බාහිර පෙනුම • අග්‍ර • ඒකක/ හඳුනා ගැනීමේ අංක • පරිපථ එකලස් කරන පුවරු වර්ග <ul style="list-style-type: none"> • ව්‍යාපෘති පුවරු <ul style="list-style-type: none"> • අවකාශය කළමනාකරණයේ අභියෝග <ul style="list-style-type: none"> • සීමිත ඉඩකඩ • නිර්මාණයේ අවශ්‍යතාව • නිර්මාණ සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු <ul style="list-style-type: none"> • ඉඩකඩ අරපිරීම/සුම් ලෙස • භාවිතය • ස්ථානයට ගැළපීම • පිරිවිතර <ul style="list-style-type: none"> • මිනුම්/ප්‍රමාණ • ද්‍රව්‍ය • පෙනුම • සැලසුම් විත්‍රය <ul style="list-style-type: none"> • නිදහස් අතින් ඇඳීම • සුදුසු මෘදුකාංගයක් • යොදා ගැනීම <p>උදා- Envisioneer Express</p>	<ul style="list-style-type: none"> • නිර්මාණවල උපයෝගීතාව සඳහා උචිත පරිපථ තෝරා ගනියි. • පරිපථ සටහනක දැක්වෙන සංකේතවලට අනුව උපාංග තෝරා ගනියි. • පරිපථ සටහනකට අනුව උපාංග එකලස් කර පරිපථය අත්හදා බලයි. <ul style="list-style-type: none"> • අවකාශය කළමනාකරණයේ දී මතුවන ගැටලු විස්තර කරයි. • සීමිත ඉඩකඩ කළමනාකරණය වන ලෙස විසඳුම් යෝජනා ඉදිරිපත් කරයි. • නිර්මාණ විසඳුම් සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරයි. • පරිගණක මෘදුකාංග උපයෝගී කරගනිමින් අවකාශය කළමනාකරණය සඳහා සැලසුම් සකසයි. 	<p>5</p> <p>6</p>
--	---	---	--	--	----------------------

* තද කළු අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.
* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.

		<p>9.6 අලෙවිය සඳහා ප්‍රවර්ධන කටයුතු සිදු කරයි.</p> <p>9.7 භාණ්ඩයක මිල ගණනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • මිල වෙනස් කිරීම් • ප්‍රමාණය වෙනස් කිරීම් • කල් ඉකුත් වූ භාණ්ඩ • වෙනත් • ව්‍යාපාර සතු සමාජ වගකීම් <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රජා සංවර්ධනය • පරිසර හිතකාමී බව • පාරිභෝගික යහපත කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම • ප්‍රචාරණය • අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග • අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග සඳහා නිමැවුම් • පරිගණක මෘදුකාංග ආධාරයෙන් අලෙවි නිමැවුම් (7 ශ්‍රේණිය රූපණ නිපුණතා මට්ටම 10.4න් පදනමක් ලබා දෙන්න) • සෘජු පිරිවැය <ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍ය • ශ්‍රමය • වක්‍ර පිරිවැය <ul style="list-style-type: none"> • නිෂ්පාදනය සඳහා විදුලි • වියදම් • ක්‍ෂය වීම • ගොඩනැගිලි කුලී • වෙනත් • මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය • මිල තීරණය 	<ul style="list-style-type: none"> ■ තම නිෂ්පාදන සඳහා සුදුසු ප්‍රචාරණක්‍රම යොදයි. ■ කෙටිකාලීන ව අලෙවිය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග අත්හදා බලයි. ■ අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ගයක් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි නිමැවුමක් සකස් කරයි. ■ පරිගණක මෘදුකාංග ඇසුරෙන් අලෙවි ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ගයක් සඳහා නිමැවුම් සාදයි. ■ භාණ්ඩයක සෘජු හා වක්‍ර පිරිවැය වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගනිමින් පෙළ ගස්වයි. ■ භාණ්ඩයේ මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කරයි. ■ ලාභාන්තිකයක් සහිත ව මිල තීරණය කරයි. 	<p>3</p> <p>4</p>
--	--	--	---	---	-------------------

* තද කළ අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* ඇල අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් පෙර ශ්‍රේණියේ දී ආවරණය කර නොමැති නම් අනිවාර්යයෙන් ආවරණය කළ යුතුය.

* සාමාන්‍ය අකුරින් දක්වා ඇති කොටස් අනිවාර්ය නොවේ. කාලය ඇත්නම් පමණක් ආවරණය කරන්න.